Leerlingenprognose en ruimtebehoefte voortgezet onderwijs 2026

Gemeente Geertruidenberg

In opdracht van de gemeente Geertruidenberg, januari 2026

© 2026 xxllnc Sociaal - Alle rechten voorbehouden.
Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen, verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar worden gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever en bronvermelding.

Aan deze uitgave is uiterste zorg besteed, desondanks kan niet worden ingestaan voor de feitelijke juistheid of volledigheid van de opgenomen gegevens. In geen geval kan er een juridische basis aan worden ontleend.

Inhoudsopgave

1. Inleiding 1
1.1 Leerlingenprognose 1
2. Beschrijving werkwijze lange termijn prognose 2
2.1 Werkwijze binnen G4PRO 2
2.2 GBPRO: prognosemethodieken 2
2.3 G4PRO: de uitsplitsing naar herkomstgebieden 3
3. Leerlingenprognose 4
3.1 Gehanteerde methodieken 4
3.2 Prognoseresultaten in tabelvorm 4

Bijlagen

Bijlage 1 Begrippen en afkortingen
Bijlage 2 Tabellen leerlingenprognose

1. Inleiding

Ten behoeve van het onderwijsbeleid op gemeentelijk niveau is voor de gemeente Geertruidenberg een prognose opgesteld van de leerlingenaantallen in het voortgezet onderwijs voor de periode 2026 tot en met 2046. In de ramingen van leerlingenaantallen zijn twee ontwikkelingen verwerkt. Dit zijn de trends in de omvang van de basisgeneratie in de afzonderlijke gebieden van de gemeente Geertruidenberg en de omliggende gemeenten en de schoolkeuze. Bij de opzet van de prognoses zijn cijfers verwerkt met een uitsplitsing van leerlingen naar herkomstgebied.

1.1 Leerlingenprognose

Bij de berekeningen voor de periode 2026-2046 is gebruik gemaakt van het softwarepakket G4PRO. Dit programma voldoet aan het "Programma voor het opstellen van leerlingenprognoses" van de VNG.

De eerste stap in het prognoseproces is het prognosticeren van de toekomstige basisgeneratie voor de betreffende schoolsoorten. Hierbij is gebruik gemaakt van de bevolkingsprognose van 2026 welke door xxllnc Sociaal is opgesteld. Na bestudering van de lokale situatie zijn de bevolkingsprognoses van de volgende gemeenten gebruikt: Oosterhout, Waalwijk, Drimmelen en Altena.

Daarna zijn op basis van de herkomstgegevens van de leerlingen per gemeente de belangstellingspercentages voor elke school berekend. Deze percentages zijn het uitgangspunt voor de leerlingenprognose.

Er is een prognose opgesteld voor 1 VO school.

Voor deze school is de belangstelling en deelname berekend en geanalyseerd. De meest recente teldatum-gegevens, die van 1 oktober 2025, vormen de basis voor de uiteindelijke leerlingenprognose.

De onderstaande tabel geeft een samenvatting van de belangrijkste resultaten van de prognose. In het overzicht is het leerlingenaantal op 1 oktober 2025 weergegeven onder 2026.

Instnr	*Naam*	*2025*	*2026*	*2027*	*2028*	*2029*	*2030*	*2031*	*2036*	*2041*	*2046*
01IW00	Dongemond College	1384	1345	1342	1327	1303	1280	1266	1201	1176	1238

De prognose is totstandgekomen in samenwerking met de opdrachtgever. De gemeente Geertruidenberg leverde de gegevens van bevolking en leerlingenaantallen in de voorafgaande periode, de woningvoorraad en de eventuele wijzigingen hierin.

2. Beschrijving werkwijze lange termijn prognose

2.1 Werkwijze binnen G4PRO

Bij de berekeningen is gebruik gemaakt van het softwarepakket G4PRO. Dit programma voldoet aan het "Programma voor het opstellen van leerlingenprognoses" van de VNG. Het berekenen van toekomstige aantallen leerlingen gebeurt binnen G4PRO in de drie hieronder beschreven stappen.

Herkomstgebieden

De eerste stap is het definiëren van de herkomstgebieden waaruit een school leerlingen betrekt. In de praktijk wordt voor afbakening van herkomstgebieden veelal de CBS gemeente indeling gevolgd. Per school wordt het voedingsgebied berekend.

Het voedingsgebied is "die verzameling herkomstgebieden (wijken) van waaruit minimaal 70% van de leerlingen afkomstig is". Elke school heeft dus een eigen berekend voedingsgebied op basis van de waargenomen herkomst van de leerlingen.

Basisgeneratie

Prognosemethode

Vervolgens wordt een prognose opgesteld van de basisgeneratie. Aansluitend op de omvang van de basisgeneratie voor het basisonderwijs die is vastgesteld op de 4 t/m 11-jarigen plus 30 procent van de 12-jarigen, zal het overige deel van de 12-jarigen waarschijnlijk doorstromen naar een school voor voortgezet onderwijs. Hierdoor is de basisgeneratie voor het LWOO, BLW, GLW, praktijkonderwijs en MAVO 70 procent van de 12-jarigen plus de 13 t/m 16-jarigen. Voor het HAVO en VWO geldt een basisgeneratie van 70 procent van de 12-jarigen plus de 13 t/m 18-jarigen.

Deze ramingen vloeien voort uit de demografische ontwikkelingen die zich in het verleden voordeden en de aannames over de trends hierin. De herkomstgebieden worden in de gehele leerlingenprognose onderscheiden. Op deze wijze wordt een nauwkeurige prognose verkregen.

Deelname en belangstelling

Tot slot wordt het aantal leerlingen per school berekend, waarbij een koppeling wordt gemaakt met de schoolkeuze. Dit vindt plaats a.h.v. cijfers omtrent deelname en belangstelling voor een school.

2.2 GBPRO: prognosemethodieken

Voor de berekening van de basisgeneraties is gebruik gemaakt van het prognoseprogramma GBPro. Het GBPro model is een cohort-componentenmodel en een cohort-survivalmodel. Per gebiedsdeel worden de 0-99 jarigen in beeld gebracht.

Voor de gemeente als geheel wordt volgens de cohort-componenten methode gerekend. Hierbij worden de aantallen vestigers en vertrekkers, het aantal overledenen en het aantal geboorten berekend. Dit gebeurt door middel van de aangenomen kansen naar leeftijd en geslacht voor de hele gemeente. Deze berekende aantallen worden van de beginbevolking afgetrokken of erbij opgeteld. De vestigers worden toebedeeld op basis van de aanwezige ruimte op de woningmarkt.

Na de prognose voor de gemeente als geheel wordt de prognose per gebiedsdeel opgesteld. Deze prognose wordt gemaakt met de cohort-survival methode. Er wordt per leeftijd geanalyseerd wat het aantal inwoners is op 1-1 van een bepaald jaar. Deze worden vergeleken met de aantallen van de leeftijd plus 1 van het jaar daarop. De verkregen factor is de mutatiefactor. Op basis van de mutatiefactoren wordt vervolgens een aanname voor de toekomst gemaakt. De verdeling over de verschillende gebiedsdelen is afhankelijk van het aantal geboorten per gebiedsdeel en de woningvoorraad per gebiedsdeel.

Na afronding van de prognose per gebiedsdeel worden beide prognoses naast elkaar gelegd en worden de prognoses van de gebiedsdelen gecorrigeerd naar de aantallen van de prognose voor de gemeente als geheel.

Vervolgens wordt per gebiedsdeel de prognose van de kinderen van 0 t/m 19 jaar ingevoerd in het G4pro leerlingenprognosemodel waar de 0 t/m 19 jarigen worden omgezet in basisgeneraties zijnde doelgroepen voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs.

2.3 G4PRO: de uitsplitsing naar herkomstgebieden

Inzicht in de specifieke situatie

Regelmatig verschijnen publicaties over de toekomstige ontwikkeling van het aantal kinderen in Nederland. Dit gemiddelde is echter niet maatgevend voor de ontwikkeling die zich zal voordoen in de nabijheid van een school. Om deze reden is een vooruitberekening nodig die is toegespitst op het voedingsgebied van een school. Als voorwaarde om wijken, stadsdelen of gebieden (herkomstgebieden) binnen het voedingsgebied van een school te laten vallen, geldt dat minimaal 70 procent van de leerlingen van een school hieruit afkomstig is. Bijvoorbeeld: als van een school 25 procent van de leerlingen afkomstig is uit gemeente A, 30 procent uit gemeente B, en 20 procent uit gemeente C, vormen de drie gebieden gezamenlijk het voedingsgebied van deze school.

Wanneer prognoses voor meer scholen gewenst zijn, bestaat veelal behoefte aan een overzicht van de ontwikkelingen per deelgebied. Het beeld wordt verstoord doordat voedingsgebieden elkaar deels overlappen.
Dit probleem wordt ondervangen door prognoses van de basisgeneratie te maken voor afzonderlijke stadsdelen of herkomstgebieden. Zo is een totaaloverzicht mogelijk waarin de uitkomsten per deelgebied optelbaar zijn, zonder dat er dubbeltellingen optreden. Een ander voordeel is dat de opslagfactor voor leerlingen die niet uit de gemeente zelf komen overbodig, of hooguit gering zal zijn.

Leerlingenprognoses en gebiedgerelateerde belangstelling

De prognose van de basisgeneratie van de relevante herkomstgebieden van een school worden hierbij gekoppeld aan de waargenomen belangstelling voor de school vanuit de herkomstgebieden. Cijfers uit het recente verleden dienen hierbij als referentiemateriaal.

In de analyse van de belangstelling voor een school van de 12 tot en met 16/18-jarigen kan ook de belangstelling van de 12- en 13-jarigen meegenomen worden indien deze gegevens aanwezig zijn. Zo kan een nauwkeurigere onderbouwing worden gegeven van de belangstelling voor de toekomst.

Bovenstaande prognosemethodiek op basis van belangstelling is de alternatieve werkwijze zoals beschreven in het Handboek Onderwijshuisvesting (Deel 1 van de Modelverordening). Deze alternatieve werkwijze is te vinden in deel I (Het primaire proces) van het handboek onder hoofdstuk 3 (Voortgezet Onderwijs), Paragraaf D3.2.1 in de laatste alinea.

3. Leerlingenprognose

In dit hoofdstuk wordt de leerlingenprognose van de scholen gepresenteerd en besproken. Een uitdraai van de tabellen behorende bij de leerlingenprognose is te vinden in bijlage 2.

3.1 Gehanteerde methodieken

Bij het opstellen van de leerlingenprognose is gebruik gemaakt van herkomstgegevens naar voedingsgebied. Bovendien is gekeken naar het verloop van de leerlingenaantallen per leerjaar in de afgelopen jaren aan de hand van betreffende 1 oktobertellingen.

Het belangstellingspercentage wordt gedefinieerd als "het percentage van de basisgeneratie uit een herkomstgebied dat naar een bepaalde school gaat". De belangstellingspercentages zijn gebaseerd op de leerlingentellingen van 1-10-2025.

3.2 Prognoseresultaten in tabelvorm

Een totaaloverzicht van de waargenomen en het geschatte aantal leerlingen is te vinden in tabel op de volgende pagina evenals een overzicht van de basisgeneraties 12-18 jarigen per gemeente.

Overzicht basisgeneraties 12-18 per gemeente

Gemeente	*Naam*	*2025*	*2026*	*2027*	*2028*	*2029*	*2030*	*2031*	*2032*	*2033*	*2034*	*2035*	*2036*	*2037*	*2038*	*2039*	*2040*	*2041*	*2042*	*2043*	*2044*	*2045*	*2046*
A	Geertruidenberg	1624	1625	1626	1614	1568	1526	1510	1458	1416	1392	1385	1376	1350	1329	1338	1346	1338	1343	1351	1373	1381	1383
GM0826	Oosterhout	4140	4116	4139	4154	4132	4118	4081	4077	4074	4078	4061	4048	4028	4017	4007	4006	3984	4015	4061	4124	4197	4268
GM0867	Waalwijk	3520	3494	3508	3467	3443	3409	3387	3367	3351	3333	3333	3315	3293	3282	3274	3277	3252	3268	3306	3354	3410	3469
GM1719	Drimmelen	1934	1922	1900	1865	1850	1833	1807	1800	1791	1789	1792	1790	1781	1775	1763	1763	1756	1766	1788	1815	1848	1884
GM1959	Altena	4766	4736	4715	4622	4593	4563	4520	4515	4492	4504	4497	4479	4469	4456	4453	4462	4447	4481	4538	4605	4680	4761
	Totaal	15984	15893	15888	15722	15586	15449	15305	15217	15124	15096	15068	15008	14921	14859	14835	14854	14777	14873	15044	15271	15516	15765

Waargenomen en geschatte aantallen leerlingen

Het aantal leerlingen op 1 oktober 2025 is weergegeven onder 2026

Instnr	*Naam*	*2025*	*2026*	*2027*	*2028*	*2029*	*2030*	*2031*	*2032*	*2033*	*2034*	*2035*	*2036*	*2037*	*2038*	*2039*	*2040*	*2041*	*2042*	*2043*	*2044*	*2045*	*2046*
01IW00	Dongemond College	1384	1345	1342	1327	1303	1280	1266	1242	1221	1210	1207	1201	1188	1176	1178	1182	1176	1182	1193	1212	1226	1238

Overzicht ruimtebehoefte

01IW00	Dongemond College	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046
	Behoefte m2	10119	10100	10005	9853	9707	9618	9465	9332	9262	9243	9205	9123	9046	9059	9084	9046	9084	9154	9275	9364	9440
	Gym m2	1693	1689	1670	1640	1611	1593	1563	1537	1523	1519	1511	1495	1480	1483	1488	1480	1488	1501	1525	1543	1558
	Gym uren	119,0	118,8	117,5	115,3	113,3	112,1	109,9	108,1	107,1	106,8	106,3	105,2	104,1	104,3	104,6	104,1	104,6	105,6	107,3	108,5	109,6

Bijlage 1 Begrippen en afkortingen

Begrippen- en afkortingenlijst voor de leerlingenoverzichten

Afkorting	Toelichting
bl%	Belangstellingspercentage per stadsdeel
#bg	Aantal jongeren in de betreffende basisgeneratie in die stadsdeel/gemeente, of het aantal 12 en 13 jarigen, BG_1213, of het aantal 70% van 12 tot en met 16/18 jarigen, BG_1216 en BG1218.
#ll	Het aantal leerlingen uit het stadsdeel
ZZ-BRT	Optelling van de stadsdelen die niet tot het directe voedingsgebied van de school behoren.
Opslag	Opslagpercentage voor leerlingen van buiten de gemeente
Totaal BG_1216	Totaal aantal jongeren op de instelling
Totaal BG_1218	Totaal aantal jongeren op de instelling

Bijlage 2 Tabellen leerlingenprognose

Prognose - Lange Termijn - VO

Aannamecode: VO2026 Laatst waargenomen cijfer

01IW00 Dongemond College
Collegeweg, 1
4942 VC Raamsdonksveer

Stadsdeel		Generatiecode		2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041
A	Geertruidenberg	BG_1213	**bl%**	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6
			#bg	412	395	384	353	346	361	352	326	346	360	337	321	318	338	343	346
			#ll	147,0	140,9	137,0	126,0	123,5	128,8	125,6	116,3	123,5	128,4	120,2	114,5	113,5	120,6	122,4	123,5
		BG_1218	**bl%**	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3	43,3
			#bg	1625	1626	1614	1568	1526	1510	1458	1416	1392	1385	1376	1350	1329	1338	1346	1338
			#ll	705,0	705,4	700,2	680,3	662,1	655,1	632,6	614,3	603,9	600,9	597,0	585,7	576,6	580,5	584,0	580,5
GM0826	Oosterhout	BG_1213	**bl%**	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
			#bg	1012	1039	1057	1055	1043	1047	1029	1035	1060	1057	1019	1016	1013	1017	1031	1050
			#ll	25,0	25,7	26,1	26,1	25,8	25,9	25,4	25,6	26,2	26,1	25,2	25,1	25,0	25,1	25,5	25,9
		BG_1218	**bl%**	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
			#bg	4116	4139	4154	4132	4118	4081	4077	4074	4078	4061	4048	4028	4017	4007	4006	3984
			#ll	119,0	119,7	120,1	119,5	119,1	118,0	117,9	117,8	117,9	117,4	117,0	116,4	116,1	115,8	115,8	115,2
GM0867	Waalwijk	BG_1213	**bl%**	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
			#bg	853	861	862	830	841	838	823	815	824	838	807	792	795	799	808	822
			#ll	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1,0
		BG_1218	**bl%**	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
			#bg	3494	3508	3467	3443	3409	3387	3367	3351	3333	3333	3315	3293	3282	3274	3277	3252
			#ll	28,0	28,1	27,8	27,6	27,3	27,1	27,0	26,8	26,7	26,7	26,6	26,4	26,3	26,2	26,2	26,0
GM1719	Drimmelen	BG_1213	**bl%**	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3
			#bg	463	460	450	449	461	456	449	451	452	462	452	446	439	440	447	455
			#ll	57,0	56,6	55,4	55,3	56,8	56,1	55,3	55,5	55,6	56,9	55,6	54,9	54,0	54,2	55,0	56,0
		BG_1218	**bl%**	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8	14,8
			#bg	1922	1900	1865	1850	1833	1807	1800	1791	1789	1792	1790	1781	1775	1763	1763	1756
			#ll	285,0	281,7	276,5	274,3	271,8	267,9	266,9	265,6	265,3	265,7	265,4	264,1	263,2	261,4	261,4	260,4
GM1959	Altena	BG_1213	**bl%**	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
			#bg	1137	1152	1131	1147	1148	1135	1129	1118	1141	1147	1105	1105	1101	1108	1123	1143
			#ll	44,0	44,6	43,8	44,4	44,4	43,9	43,7	43,3	44,2	44,4	42,8	42,8	42,6	42,9	43,5	44,2
		BG_1218	**bl%**	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
			#bg	4736	4715	4622	4593	4563	4520	4515	4492	4504	4497	4479	4469	4456	4453	4462	4447
			#ll	193,0	192,1	188,3	187,2	185,9	184,2	184,0	183,0	183,5	183,3	182,5	182,1	181,6	181,5	181,8	181,2
Subtotaal		BG_1213		274,0	268,8	263,3	252,8	251,5	255,7	251,0	241,7	250,5	256,8	244,7	238,2	236,0	243,7	247,3	250,6
		BG_1218		1330,0	1327,0	1312,9	1288,9	1266,2	1252,3	1228,4	1207,5	1197,3	1194,0	1188,5	1174,7	1163,8	1165,4	1169,2	1163,3
Opslag		BG_1213	**%**	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36
			#ll	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
		BG_1218	**%**	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12
			#ll	15,0	15,0	14,8	14,5	14,3	14,1	13,9	13,6	13,5	13,5	13,4	13,3	13,1	13,1	13,2	13,1
Totaal		BG_1213		275,0	269,8	264,3	253,7	252,4	256,6	251,9	242,6	251,4	257,7	245,6	239,1	236,9	244,6	248,2	251,5
		BG_1218		1345,0	1342,0	1327,7	1303,4	1280,5	1266,4	1242,3	1221,1	1210,8	1207,5	1201,9	1188,0	1176,9	1178,5	1182,4	1176,4